

## **PERSÖNLICHE ANGABEN**

---

Gymnasium, Kanton:

Typus:

Jahr der Matura:

Studienrichtung:

Sem.:

## **INFORMATION AM GYMNASIUM**

---

Wurdest Du darüber informiert, dass ein Studium an der EPFL keine Spitzenkenntnisse in Französisch erfordert?

Wer hat Dich darüber informiert?

Wer war für die Information über die Hochschulen zuständig? Klassenlehrer, Rektorat, Sekretariat, spez. Beauftragter?

Wie wurde an Deinem Gymnasium über die EPFL und die ETHZ informiert?

War die Information Deiner Ansicht nach ausreichend? Weshalb?

War die Information Deiner Ansicht nach nützlich? Weshalb?

Wie wurde über die Stages (Besuchstage) an der EPFL informiert?

## **ORGANISIERTE VERANSTALTUNGEN**

---

Hast du organisierte Veranstaltungen ausserhalb des Gymnasiums besucht? Welche?

Wie wurde am Gymnasium auf diese Veranstaltungen hingewiesen?

Wie nützlich waren die angebotenen Informationen an diesen Veranstaltungen?

## **EIGENE INITIATIVE**

---

Hast du auf eigene Initiative einen Besuch in einem Betrieb oder einer weiterführenden Schule (Hochschule, Berufsschule) organisiert? Wo?

War dieser Besuch informativ in bezug auf Deine Studienwahl?

## PERSÖNLICHE KONTAKTE / DOKUMENTE

Hattest Du persönliche Kontakte zu ehemaligen Schülern Deines Gymnasium oder zu Lehrkräften, welche dich informieren konnten?

Was konntest Du dabei an wichtigen Informationen erfahren?

Hast Du jetzt noch Kontakte zu Deinem ehemaligen Gymnasium?

Was für eine Rolle spielten die Informationen aus Dokumenten und Medien bei Deiner Studienwahl? (z.B. Hochschulen, Studienberatung, „Perspektiven“, Internet)

## BEURTEILUNG

Welche Informationen waren ausschlaggebend für Deinen Entscheid, an der EPFL zu studieren?

## VERBESSERUNG DER INFORMATION

Was schlägst Du vor, um die Information über die EPFL in Deiner Region und an Deiner ehemaligen Schule zu verbessern?

## PERSÖNLICHES GESPRÄCH

Ja, ich bin interessiert an einem persönlichen Gespräch.

Name:

## KOMMENTARE, VORSCHLÄGE